

达州渠县崇德艺体职业高中

职业教育质量年度
报 告
(2025)

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

达州渠县崇德艺体职业高中对职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）



2025年 12月 7日

正文目录

一、人才培养	1
(一) 规模和结构	3
1. 学校简介	3
2. 专业设置	3
3. 学生规模	4
(二) 设备设施情况	4
(三) 教师队伍	2
(四) 学生发展	3
1. 党建引领	3
2. 立德树人	5
3. 学生素质	8
4. 在校体验	9
5. 资助情况	10
6. 就业质量	10
7. 创新创业	12
8. 技能大赛	13
9. 升学情况	14
二、服务贡献	14
(一) 服务企业行业	14
(二) 服务地方发展	16
(三) 服务乡村振兴	17
(四) 服务地方社区	18
(五) 具有地域特色的服务	19
(六) 具有学校特色的服务	20
三、文化传承	21
(一) 武术品牌	21
(二) 红色活动	22
(三) 特色活动	22
四、产教融合	23
(一) 优化专业集群布局, 精准对接产业需求	23
(二) 推动课程与教学改革, 促进岗课赛证融通	24
(三) 强化教材与数字资源建设, 夯实教学内涵根基	25
(四) 打造“双师型”教师队伍, 引进行业源头活水	26
(五) 深化校企双元育人, 创新协同培养模式	26
五、国际合作	25
(一) 核心实践: 以竞技与展演为窗, 实现自然交流	28
(二) 基础建设: 着眼未来, 积蓄内功	29
六、发展保障	30
(一) 政策落实	30
1. 贯彻落实新《职业教育法》	30
2. 改善办学基础条件	31
3. 落实教师编制	32
(二) 质量保障	33
(三) 合规性检查	35
七、面临挑战	35
(一) 主要问题及原因分析	35
(二) 改进措施	36

表目录

表 1-1 学校专业一览表	4
表 1-2 学生规模一览表	4
表 1-3 学校办学条件一览表	4
表 1-4 学校教师队伍结构一览表	5
表 1-5 学生社团活动情况一览表	7
表 1-6 考试考核情况一览表	9
表 1-7 毕业生取得双证情况一览表	9
表 1-8 学生反馈情况表	10
表 1-9 学生资助一览表	11
表 1-10 学生就业情况一览表	12
表 1-11 毕业生升学情况一览表	14
表 2-1 达州渠县崇德艺体职业高中近 8 年校企合作数量表	15
表 3-1 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年武术类赛事获奖情况统计表	21
表 4-1 达州渠县崇德艺体职业高中近三年专业设置及招生情况动态表	24
表 4-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年教学资源建设关键数据	25
表 6-1 达州渠县崇德艺体职业高中 2024 年——2025 年办学条件情况	32
表 6-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年度学生受资助情况	34

图目录

图 1-1 党建活动	5
图 1-2 武术运动队比赛及获奖情况	4
图 1-3 校园丰富多彩的育人活动	5
图 1-4 校园社团活动	7
图 1-5 社会实践活动	8
图 2-1 达州渠县崇德艺体职业高中音乐、美术绘画(学前教育方向)专业学生参加实训	16
图 2-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年服务群体分布图	17
图 2-3 达州渠县崇德艺体职业高中设置贫困学生资助专栏橱窗, 积极宣传落实资助政策	19
图 2-4 达州渠县崇德艺体职业高中组织学生走进社区、街头院坝进行舞龙舞狮和武术表演	18
图 2-5 达州渠县崇德艺体职业高中开展“传承优秀文化”主题社会实践活动	20
图 2-6 达州渠县崇德艺体职业高中开展家长培训, 传递现代先进的教育理念	20
图 3-1 达州渠县崇德艺体职业高中举办“万达开云”武术拳击邀请赛, 弘扬传统文化	21
图 3-2 达州渠县崇德艺体职业高中开展各类研学研训活动	22
图 4-1 达州渠县崇德艺体职业高中教师荣获市级赛课第一名	25
图 4-2 达州渠县崇德艺体职业高中开展教师 AI 技能培训	26
图 5-1 达州渠县崇德艺体职业高中参加 U18 曲棍球亚洲杯赛开幕式	29
图 6-1 达州渠县崇德艺体职业高中组织开展职业教育法专题班会	31
图 6-2 达州渠县崇德艺体职业高中设有专业化微机室	34
图 6-3 达州渠县崇德艺体职业高中设有专业化美术室	32
图 6-4 达州渠县崇德艺体职业高中教师吴近琳、韩文颖参加达州市 2024 年“新华文轩杯”青年美术教师课堂教学大比武决赛	34
图 6-5 达州渠县崇德艺体职业高中学生杨佰锦、周杰在世界级和国家武术比赛中取得优异成绩	35

案例目录

典型案例 1 党建引领崇德运动队创佳绩	4
典型案例 2 开展“一室一社”, 加强学生社团指导	7
典型案例 3 “行走的思政课”, 让党史教育“活起来”	8
典型案例 4 拓展社会培训, 全面服务地方发展与乡村振兴	19
典型案例 5 文武兼修铸魂育人, 传承创新彰显特色	23
典型案例 6 探索“2+1”新型学徒制, 深化校企双元育人	28
典型案例 7 武术健儿闪耀国际赛场, 以武会友传播中华文化	29
典型案例 8 深入学习新《职业教育法》, 筑牢依法治校根基	31
典型案例 8 构建“经济资助+人文关怀”双线育人体系	35

一、人才培养

（一）规模和结构

1. 学校简介

达州渠县崇德艺体职业高中位于渠县东城新区核心位置，是一所具有艺术和武术特色的优质学校，是四川省体育后备人才基地、达州市优秀继续教育团体、渠县职业教育先进单位。

学校高举“奔跑彰显精气神，坚持成就追梦人”旗帜，以“激情超越”为校训，要求全校师生始终保持良好的精神状态，激情生活，激情学习，激情工作，超越自我，超越他人，追求成功。学校推行适性教育，认为每一个学生都是可塑之才，通过努力都能成为典范。因此，面向全体，关注差异，因材施教，确保 100% 的学生努力学习，促进多元发展，引导学生走艺术、武术升本科和重本大学的成才之道。

学校坚持以德为重，以奋斗者为本，以名校为目标，着力培养学生观察、思考、学习、判断、解难和创新能力，打造学生自律、专注、协作、奋斗和担当精神，形成了一流执行能力、一流师资队伍、一流服务水平、一流育人质量，让学生“低进高出、高进优出”，步入理想大学，成为身心健康、品学兼优的新时代奋斗者！

2. 专业设置

学校主要开设运动训练、计算机应用（2025 年已取消该专业，目前仅 2023 级、2024 级开设）、音乐表演、舞蹈表演、艺术设计与制作等五个专业，并与名校和高等院校联合办学，不断满足学生升学和就业多种需求。其中音乐表演、舞蹈表演、艺术设计与制作为 2021 学年秋季新增专业。

表 1-1 学校专业一览表

2024 年专业	2025 年专业	备注
运动训练	运动训练	
计算机应用	(已取消该专业)	
音乐表演	音乐表演	2021 年新增专业
舞蹈表演	舞蹈表演	2021 年新增专业
艺术设计与制作	艺术设计与制作	2021 年新增专业

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 学生规模

学校现有全日制学历教育在籍学生 1219 人（其中艺术类 848 人），男女生比为 1.4: 1，2025 年招生 364 人，2025 年毕业生 300 人，巩固率为 97.56%，学生体质测评合格率为 98.6%，学生文化基础课合格率为 98%。

表 1-2 学生规模一览表

	在校生人数	招生人数	毕业生人数	男女比例	备注
2024 年	1269	445	252	1.37: 1	
2025 年	1219	364	300	1.4: 1	

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

(二) 设备设施情况

学校总占地 49804 平方米，生均占地面积 40.8 平方米，生均校舍建筑面积 22.6 平方米，生均教学仪器设备值 2720 元、生均实训实习工位 5 个、纸质图书数 37650 册、电子图书数 26000 册、校园网主干最大宽带为 1000M。

表 1-3 学校办学条件一览表

办学指标	2024 年	2025 年
占地总面积（平方米）	49804	49804
校舍总建筑面积（平方米）	27518	27518
纸质图书总册数(万册)	36649	37650
电子图书数	26000	26000
校园网主干最大带宽（Mbps）	1000	1000
学生宿舍（公寓）（平方米）	8600	8600
生均教学仪器设备值（元/生）	2915	2720

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

(三) 教师队伍

学校师资力量雄厚，在编教职工 75 人，师生比 1: 16；学校“双师型”教师 11 人，占比 35%，兼职教师 12 人，占比 17%，专任教师 71 人（专业课教师 31 人）本科以上学历比例 100%。专任教师硕士以上学历比例 2%；专任教师高级职称教师（副高及以上）占比 20%。思想政治课专任教师 3 名、德育管理人员 3 名、教师工作室 1 个、教学创新团队 1 个、体育课专任教师 6 人、美育课专任教师 2 人。

表 1-4 学校教师队伍结构一览表

教师队伍指标	2024 年	2025 年
教职工人数	80	75
师生比	1: 18	1: 16
双师型教师占比	30%	35%
兼职教师	12	12
高级教师占比	20%	20%
思政、德育课教师	7	6

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

(四) 学生发展

1. 党建引领

学校党支部以党的二十大精神为指导，坚持“党组织统一领导，党政齐抓共管，科室各负其责，党员积极参与”的领导体制和工作机制，定期开展党风廉政教育警示活动，不断提高全体教师的纪律意识，加强校风建设，持之以恒正风肃纪，为学校各项工作提供坚强有力的组织纪律保障。

图 1-1 党建活动



积极开展每月的“主题党日+”活动，将活动与学校的实际工作有机结合并落到实处。要求每名党员教师积极参与“学习强国”活动，加强党员教师的政治理论学习，提高自身党性修养。严格落实上级部门关于党组织书记走访教师的工作要求，将党的温暖和关怀传递给每一名教师。积极推动“统战+思政体系”创建工作，充分发挥学校统战工作在立德树人工作中的积极作用。积极发展优秀教师作为党组织队伍的后备人选，不断壮大党组织队伍，充分发挥党组织的示范引领作用。

典型案例 1 党建引领崇德运动队创佳绩

崇德运动队认真开展政治理论学习和实践锻炼，经常开展思想交流和学习讨论，用党的最新理论成果和宝贵精神财富引领运动队师生发扬钻研精神、工匠精神和拼搏精神，刻苦学习、潜心造车、锤炼技能，实现思想成长和技能成才“双丰收”。近年崇德运动队参加省、市武术套路、散打、拳击项目比赛屡获佳绩，共获奖牌 1369 枚，其中金牌 578 枚。2025 年，在“星火杯”2025 年四川省青少年锦标赛上，崇德学校 107 名健儿代表达州市出征武术套路、散打、拳击三大项目。学子们积极践行“激情超越”校训，敢打敢拼、奋勇争先，共斩获 27 金 9 银 17 铜总计 53 枚奖牌，72 名学子闯进各项目前八，为家乡和学校赢得了荣誉！杨佰锦同学在第十五届全国运动会武术散打比赛中，代表上海队出战女子团体 60 公斤级比赛，斩获团体第五名，成为参加“全运会”最年轻的运动员。

图 1-2 武术运动队比赛及获奖情况

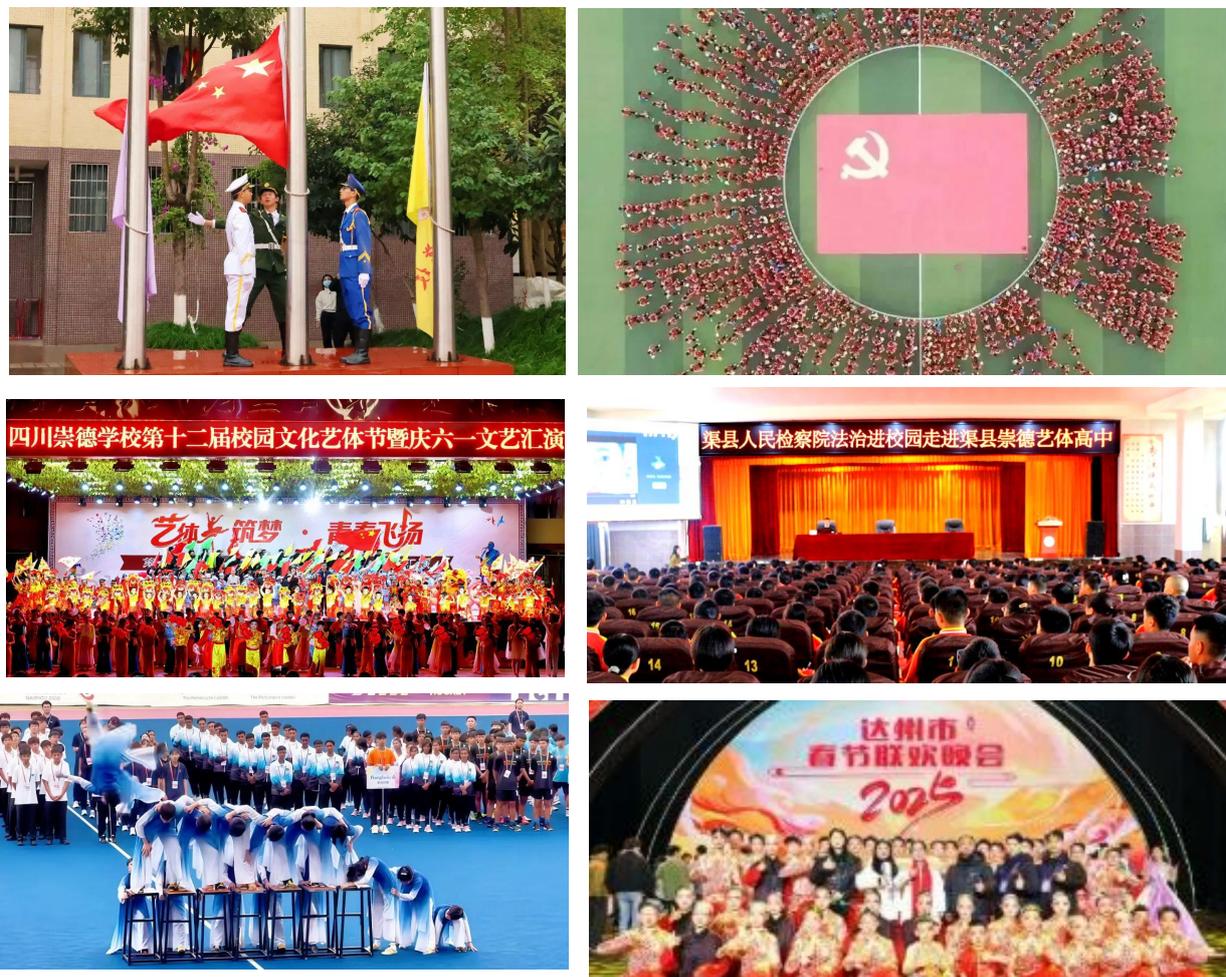


加强师德师风建设，引导教师言传身教、循循善诱，用心启迪学生心智。聚力打造书香校园，以健康有益的文化陶冶学生心灵；发挥优秀学生传帮带作用，以优良风气引领学生成长。学校党支部将以饱满的工作热情和无私的奉献精神，兢兢业业履职尽责，努力建成务实勤奋、作风端正、团结互助、开拓进取的基层党组织。

2. 立德树人

学校高度重视学生德育工作，始终将立德树人放在育人首位，以多元载体扎实推进学生行为习惯养成教育，抓实抓细德育全过程。新生入校之初，依托国防教育（军训）筑牢行为规范根基，帮助学生养成遵规守纪的良好习惯，快速适应中职校园生活，有效激发学习内生动力。日常教育阶段，立足学生实际情况，分层分类、常态化通过升旗仪式、主题班会、专题讲座等形式，扎实开展德育素养、爱国主义、诚实守信、中华孝道等思想教育活动，厚植学生品德根基，促进身心健康全面发展。学生毕业离校前夕，针对性开展职业生涯规划专题教育，引导学生树立正确的就业观与择业观，切实为学生长远发展赋能护航。

图 1-3 校园丰富多彩的育人活动





学校严格落实德育课程体系要求，开齐开足4门必修德育课程，将“红色成功学”融入德育工作各环节、全过程“六大训练”作为每届学生的必修项目，同时坚持每周一节主题班会课，筑牢德育教育主阵地。

一是深耕校园文化积淀。以“三风”建设为抓手，通过宣传引领、榜样示范、制度约束等多元途径，培育形成求真务实的校风、严谨治学的教风、勤学善思的学风。扎实推进“抓小事工程”与“细节文化”建设，引导全校师生于细微处求精致、于坚守中谋超越，涵养精益求精的品格。

二是优化校园环境建设。以创建文明城市、卫生城市为契机，合理规划校内陈设与景观布置，让每一处场景兼具艺术性、观赏性与教育性，打造步步有景致、处处皆育人的校园环境，营造浓郁的文化浸润氛围。

三是丰富校园文化活动。常态化开展德育主题活动、志愿服务活动，实行“每月一主题、每周一重点”机制，以主题引领活动方向，用活动深化主题内涵。定期举办校田径运动会、专业技能大赛、校园文化艺术节才艺大赛，扎实开展学雷锋系列志愿服务，以多样化活动丰富学生课余生活，全面提升学生综合素质。

表 1-5 学生社团活动情况一览表

社团名称	社团类别	指导老师	备注
文峰棋社	文化体育类	贾永红	
器乐社团	文化体育类	拉四保	
舞蹈社团	文化体育类	李 丹	
美术社团	文化体育类	吴近琳	
武术社团	文化体育类	陈 坤	
足球社团	文化体育类	代 爽	
篮球社团	文化体育类	樊小霞	

典型案例 2 开展“一室一社”，加强学生社团指导

学校公共课部和团委组建与公共基础课对接的社团，让公共课教师参与社团的创建和指导，从而以“第二课堂”的形式一个教研室指导一个社团。中文教研室与话剧社和读者俱乐部形成有效对接帮扶，指导学生成立文学社；英语教研室的“Sprake”俱乐部，指导学生进行口语演讲和写作，开展活动有声有色；体育教研室成立社团较多，田径、网球、羽毛球、足球、篮球等，每周都有指导教师指导社团学生训练；数学教研室筹建“数学建模”社团。教研室安排教师利用课余时间积极指导学生开展社团活动，通过开展社团活动，组织并指导学生进行基础素质锻炼和基础文化的学习，取得了一定的成效。近两年，学校“Sprake”俱乐部荣获多项技能大赛奖励，武术社团在四川省武术散打、套路比赛中荣获多项大奖。

图 1-4 校园社团活动



3. 学生素质

在思想政治教育方面，学校以秉承“立德树人，促进就业”为宗旨，以“重德强能，勤业报国”为校训，以“红色成功学”为主线，以“六大训练”为抓手，以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》课堂教学为基础，全面培养学生的职业素养。社团活动丰富多彩，有篮球之星、摄影、手工、舞蹈等多个社团并开展丰富多彩的各项活动。团组织、学生会举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。近几年学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。

图 1-5 社会实践活动



典型案例 3 “行走的思政课”，让党史教育“活起来”

为让思政课堂接地气、聚人气、冒热气、扬正气，学校将思政课的课堂“移位”到了贵福红色纪念馆现场，讲解员现场讲解，让师生们“有图有真相”地了解党的百年辉煌历程。思政课教师结合真实故事和鲜活人物，将中国共产党波澜壮阔的百年历程，将党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史进行逐一讲解，让同学们不仅体会到了红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更加认识到百年大党的伟大历程和辉煌成就。以此次党史学习教育为契机，听党话、跟党走，努力成为担负民族复兴大任的时代新人。

在考试考核方面，学校按照《四川省教育厅中等职业学校公共基础课水平测试和专业技能考核》、《国家学生体质健康标准测试》等文件相关

要求，严格组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，其中文化课合格率98%、专业技能合格率99%、体质实际达标率为98%，学生毕业率100%。

表 1-6 考试考核情况一览表

合格率项	2024	2025
文化课合格率	98%	98%
专业课合格率	99%	99%
体质测试合格率	100%	98%
学生毕业率	100%	100%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

近几年，学校将“双证书”制度纳入人才培养方案，将职业技能培训的内容嵌接进课程体系设置和课程标准，使专业课程教学和职业技能考核完整对接。形成了校行政动员，分管领导主抓，学校组织，教师参与，实训中心实施的工作机制。

表 1-7 毕业生取得双证情况一览表

年份	职业技能证书	毕业人数	双证人数	双证率
2024 年	63	252	63	25%
2025 年	80	300	80	27%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

4. 在校体验

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期不低于两次学生调查进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在95%以上，生活满意度96%以上，校园安全满意

度 96%以上，毕业生对学校满意度 95%以上。

表 1-8 学生反馈情况表

序号	指标	单位	单位	单位
1	全日制在校生	人	人	1219
2	理论学习	调研人次	人次	712
		满意度	%	98%
3	专业学习	调研人次	人次	880
		满意度	%	95%
4	实习实训	调研人次	人次	420
		满意度	%	95%
5	校园文化与社团活动	调研人次	人次	652
		满意度	%	96%
6	生活	调研人次	人次	690
		满意度	%	96%
7	校园安全	调研人次	人次	620
		满意度	%	96%
8	毕业生对学校	调研人次	人次	300
		满意度	%	95%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

5. 资助情况

严格操作程序，做好受助学生名单公示工作。按照国家的统一要求，学校学生资助管理中心要对每学期的助学金名单免学费名单进行初审后，通过“全国系统”上报至同级学生资助管理机构审核、汇总。市学生资助管理机构将学校在“全国系统”生成的 10 月份和 4 月份资助名单打印（一式三份，学校、市级资助管理部门、张贴各一份）签章后张贴公示 5 个工作日，接受社会、学生家长 and 师生监督。公示项目包括：序号（从 0001 开始）、学生姓名、专业、班级、教学地点等内容，同时公布投诉电话和电

子信箱，公示工作在11月10日（秋季学期）和5月10日（春季学期）前完成。

认真确定资助对象，完善免学费和助学金有关手续，规范档案管理工作。一是认真确定学生资助对象。免学费对象是学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有学生，非涉农专业学生要填写填写《四川省中等职业学校全日制学生入学（免学费）登记表》或《中等职业学校学生免学费申请表》，表后附户口本首页和本人页及身份证复印件。助学金享受对象是学校全日制正式学籍一、二年级的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，涉农专业学生在入学后两周内提出申请，填写《中等职业学校涉农专业学生国家助学金登记表》，非涉农专业学生填写《中等职业学校国家助学金申请表》，后附家庭贫困证明原件及户口本首页、本人页复印件和身份证复印件。

表 1-9 学生资助一览表

项目	受助人數		受助金額		受助率	
	2024 年	2025 年	2024 年	2025 年	2024 年	2025 年
中职学生免学费	593	531	578175 元	517725 元	46.8%	43.5%
中职学生国助金	119	215	119000 元	247250 元	20%	20%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

扎实做好档案管理。中职资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金和免学费档案资料的管理，设立国家助学金和免学费专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。国家助学金和免学费档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。

6. 就业质量

学校高度重视就业服务工作，制订了年度就业工作方案，加强了就业基地建设和就业服务人员培训，采用多种形式推动学生顺利就业。项目实施以来，学校就业服务人员深入企业 12 次，召开毕业生推荐会 3 场，组织就业（含升学）300 人，毕业生供不应求，就业率达到 100%，分专业就业率 100%，对口就业率 92%，初次就业起薪 4300 元，在规模以上企业就业人数 7 人，在中小微企业就业人数 5 人，就业单位对毕业生职业技能的满意度 97%。

表 1-10 学生就业情况一览表

项目		2024 年	2025 年
毕业去向分布	协议和合同就业（人）	9	12
	灵活就业（人）	0	4
	升学（人）	243	252
	待就业（人）	0	0
	暂不就业（人）	0	0
	自主创业（人）	0	3
就业率（%）		100%	100%
分专业就业率（%）		100%	100%
初次就业起薪（元）		4200	4300
母校满意度（%）		92%	93%
雇主满意度（%）		97%	97%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

7. 创新创业

学校鼓励学生积极参加各级各类学生创新创业大赛、学科性竞赛、技

能大赛等创新创业实践活动。引导学生积极地投入“互联网+”学生创新创业竞赛、“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛、“青年红色筑梦之旅”及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。

“创业成功”是学校重要的办学指导方针，学校不断接纳学生创业实习与实训，全面提供创业项目信息和创业孵化的软硬件支持，充分发挥基地作用，为学生创业提供全方位的指导和服务。通过系列举措，将创新创业教育融入学校人才培养全过程，全面提升学校办学水平、学生创新创业能力、人才培养质量，以促进学生创业成功。

8. 技能大赛

2025年，在“星火杯”2025年四川省青少年锦标赛上，崇德学校107名健儿代表达州市出征武术套路、散打、拳击三大项目。学子们积极践行“激情超越”校训，敢打敢拼、奋勇争先，共斩获27金9银17铜总计53枚奖牌，72名学子闯进各项目前八，为家乡和学校赢得了荣誉！杨佰锦同学在第十五届全国运动会武术散打比赛中，代表上海队出战女子团体60公斤级比赛，斩获团体第五名，成为参加“全运会”最年轻的运动员。

从近年来各种获奖情况来看，主要有以下两个特点：

(1) 学生参加各种比赛的参与度大大提高。截至2025年12月中上旬，学校组织参加四川中职学生技能大赛，四川及以上的各级各类文明风采比赛，市级以上信息化应用能力大赛、演讲比赛、书信比赛、摄影比赛、武术等获奖共88人次，比2024年增加6人次。获奖人次的大幅增加，说明学生参加各种比赛的参与度大大提高。

(2) 学校教育教学质量和学生综合素质明显提高。2025年，学生获市

级及以上奖励的获奖率增长 12%。获奖率的提高，说明学校教育教学质量和学生综合素质明显提高。

9. 升学情况

在升入高等院校继续学业的中职生里，通过对口单招升学人数约 84%，通过技能拔尖人才免试升学人数约 2.5%，升入本科院校的人数约 26%，升入高职学校的人数约 84%。

表 1-11 毕业生升学情况一览表

项目	2024 年		2025 年	
	升学人数	升学率	升学人数	升学率
对口单招	243	96%	252	84%
本科院校	6	100%	80	26%

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2024-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、服务贡献

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为根本遵循，紧扣党和国家方针政策、教育规划纲要及“十四五”规划要求，科学制定服务工作计划、完善实施方案，锚定明确办学方向与服务内容，扎实推进各项服务工作落地见效。为统筹推进服务工作，学校专门成立以校长郑君安为组长、副校长陈坤为副组长的服务工作领导小组，始终秉持“立足学校，服务社会”宗旨，凝聚全校力量精准发力。2025 年，累计开展各类服务性活动 60 余次，覆盖教职工、学生家长、社区居民、退役军人、农民工等群体，参与群众超万人，以优质服务赢得社会广泛赞誉，工作成效多次被市、县主流媒体报道，彰显了职业教育的社会价值。

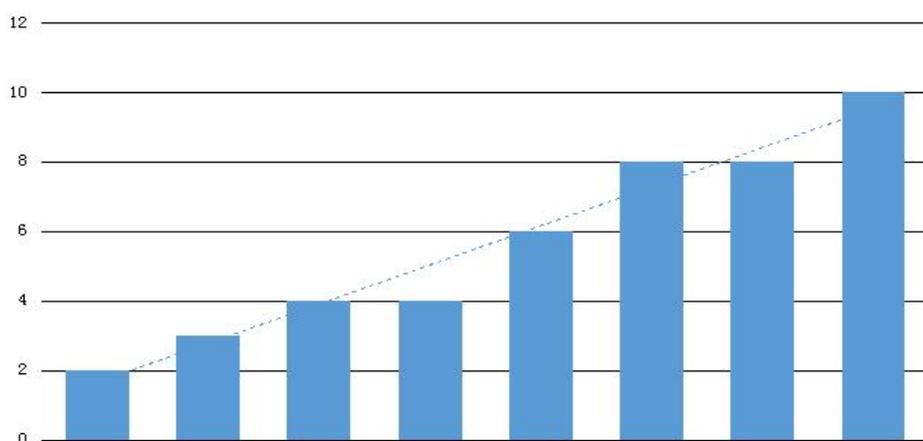
（一）服务行业企业

学校以校企合作为重要抓手，充分借助用人单位资源优势，补齐专业教学实践短板，通过共建课程体系、双师型教师队伍、联合技术研发等举措，实现专业与产业同频、课程与岗位对接、实习与生产融合，稳步推进校外实训基地建设，持续提升对行业企业的服务质效。在实习安排上，学校坚持以学生发展为核心，综合考量实习时长、地域距离等实际因素，严格遵循专业对口、就近就地、相对稳定的原则，精准匹配实习资源。

目前已与四川文化传媒职业学院、四川城市职业学院、四川电子机械职业技术学院等高职院校达成合作办学共识，搭建中高职衔接培养桥梁；同时与修德教育集团、渠县经开区相关企业建立深度合作关系，共建校外实训基地，定期组织学生开展阶段性实习和顶岗实习，让学生在真实生产场景中锤炼实操技能。为做好实习期间管理服务，通过实地回访、谈心交流、电话沟通、线上互动等多种方式，实时掌握学生工作表现、生活状况与思想动态，及时解决学生实习中遇到的难题。

表 2-1 达州渠县崇德艺体职业高中近 8 年校企合作数量表

达州渠县崇德艺体职业高中近8年校企合作数量图



此外，还推选优秀教师下企业锻炼、参与产品开发，既为企业提供了技术服务，又锻炼了教师的专业能力，还将新技术、新材料、新工艺、新方法引进到教学当中，并通过“产、学、研、训”，使校企合作走向深入，

实现互赢。

图 2-1 达州渠县崇德艺体职业高中音乐、美术绘画(学前教育方向)专业学生参加实训



(二) 服务地方发展

学校始终将自身发展深度融入渠县及达州市的经济社会建设蓝图，坚持“扎根地方、服务地方、贡献地方”的办学导向。作为一所职业高中，其价值不仅在于培养在校学生，更在于成为区域终身教育体系和技能社会建设的重要支点。2025年，学校积极拓展社会服务功能，面向多元群体开展高质量技能培训与社区教育，取得了切实成效。

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，主动服务经济社会发展大局。学校制有完善的《退役军人职业技能培训方案》、《现代信息技术培养方案》等年度计划，设有学术厅、微机室、功能房等固定学习场所，管理规范有序，学习十分便捷。积极与渠县民政局等合作，针对进城农民工、退役军人开展新型种养殖技术、电子技术及计算机应用培训，加强实用技能学习，增强就业创业能力，年规模在千人次左右。同时面向就业困难人员、下岗失业人员等多类群体，有效利用现代信息技术，通过“学习通”“学习强国”“中国大学MOOC”等平台丰富学习资源，融合线上线下渠道，拓宽群众参与方式，有力促进了当地经济社会发展。

图 2-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年服务群体分布图



(三) 服务乡村振兴

学校多措并举，大力支持乡村振兴，主要体现在贫困资助、对点帮扶、志愿服务等方面。根据国家规定，学校目前就读学生学费全免，并有约 20% 左右的学生享受每年 2000 元特困补助，同时设置专项经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，每年通过“爱心基金”资助贫困学生 50 余人。学校对贫困学生实行对点帮扶，每名党员干部都分有重点帮扶对象，助力困难学子顺利完成学业。此外，还扎实开展志愿服务活动，如结对帮扶、下乡扶贫、健康防疫知识宣讲、辅助守护交通安全、清理环境卫生等，今年学校累计开展志愿服务活动三十余次，受益人数超过千人。

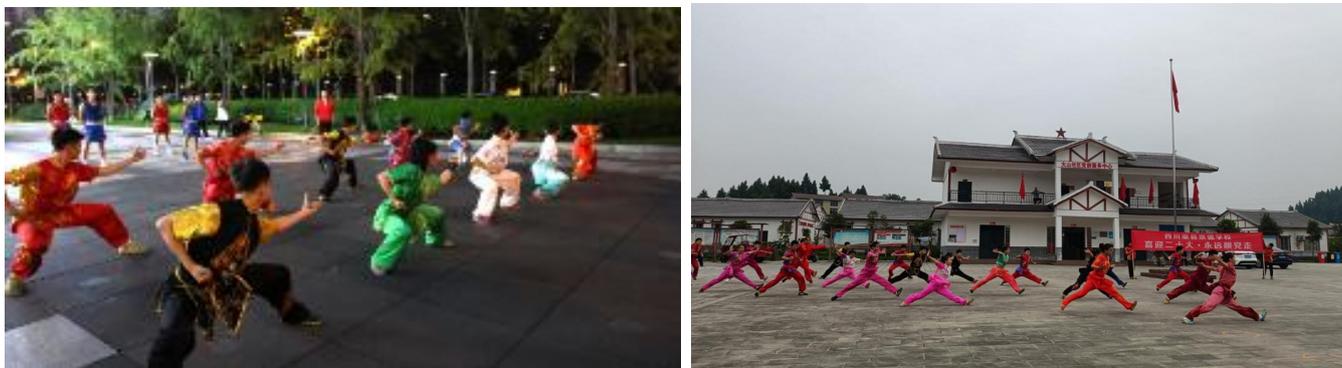
图 2-3 达州渠县崇德艺体职业高中设置贫困学生资助专栏橱窗，积极宣传落实资助政策



(四) 服务地方社区

学校主动对接地方社区需求，以群众喜闻乐见的形式开展多元化服务，积极践行社会责任，助力社区精神文明建设。一方面，主动承接社区公益培训工作，坚持每月开展1次集体授课，内容涵盖国家脱贫攻坚后续政策宣讲、中华优秀传统文化传承、《民法典》等法律法规普及，以及社会公德、家庭美德培育、安全防护知识讲解等多个维度，有效提升了社区群众的思想觉悟、法律素养和综合能力，收获了群众广泛好评。另一方面，深耕传统美德践行，常态化开展“尊老爱幼”“重阳敬老”等主题志愿服务活动，组织师生上门慰问社区老人，通过暖心谈心、赠送慰问品、文艺表演等形式，为老年群体送去关怀与温暖。同时，充分发挥特色育人优势，组织学校龙狮队、武术队深入社区开展专场演出，在灵动的龙狮表演与精湛的武术展示中，传承弘扬中华优秀传统文化，既丰富了社区群众的精神文化生活，愉悦了身心，又搭建了校社沟通的桥梁，进一步拉近了与社区群众的距离，彰显了学校服务地方、回馈社会的责任与担当。

图 2-4 达州渠县崇德艺体职业高中组织学生走进社区、街头院坝进行舞龙舞狮和武术表演



典型案例 4 拓展社会培训，全面服务地方发展与乡村振兴

2025 年，学校面向退役军人、进城农民工、就业困难人员等多元群体，开展了一系列卓有成效的精准技能培训与社区教育活动。针对重点群体的就业创业需求，学校制定了完善的培训方案，并积极与渠县民政局、人社局等部门合作。例如，为退役军人量身定制了“现代农业技术”和“电子商务运营”等实用技能培训项目，采用“理论+实操+就业指导”的模式，全年培训超过 200 人次，有效助力了他们的职业转型。同时，学校利用“学习通”等在线平台，整合优质数字资源，创新“线上自学+线下辅导”的融合模式，面向更广泛的社区居民开展健康知识、家庭教育、信息技术等公益讲座和课程，年服务规模达千人次，极大地丰富了社区文化生活，提升了居民综合素养。

在服务乡村振兴方面，学校严格落实国家资助政策，并设立校内“爱心基金”，每年额外资助 50 余名贫困学子，确保困难家庭学生不因贫失学。尤为特色的是，学校龙狮队、武术队定期深入乡镇社区进行公益展演，在弘扬中华优秀传统文化、丰富乡村精神文化生活的同时，也生动践行了学校“服务社会、回馈乡土”的办学宗旨，赢得了地方百姓的广泛赞誉。

(五) 具有地域特色的服务

渠县十分重视历史文化的保护传承，大力开展文化系列主题活动，学校积极响应号召，针对地域文化开展特色服务。一是以文塑魂，传承良好家风，坚持开展“每月一封家书”活动，今年学校学生累计发出家书 6000 余封，涵盖 1200 余个家庭，为促进家庭和睦、传承良好家风做出了有力贡献；二是以文化人，讲好宕渠故事，学校积极利用节假日、寒暑假等组织学生走上街头院坝，向百姓群众讲解甯人都城、三汇彩亭、渠江号子等民间文化艺术及历史知识，传承渠县精神。

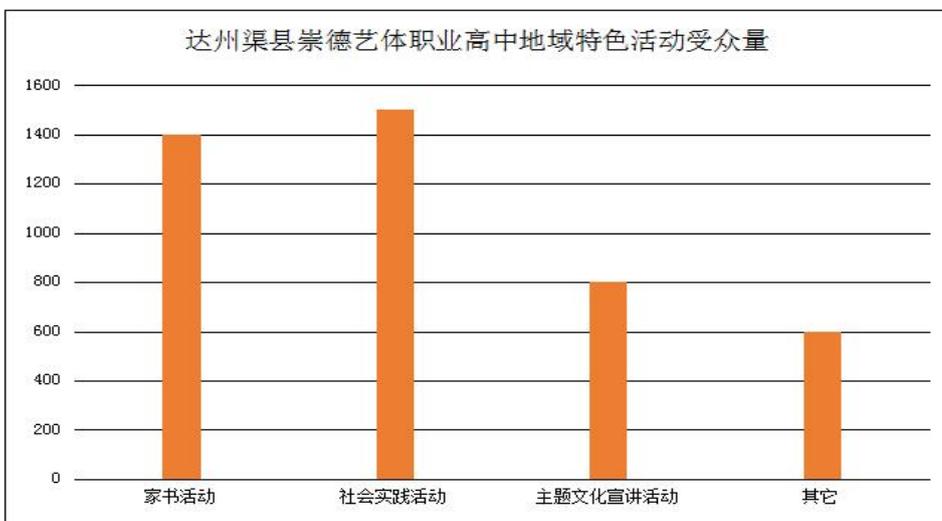


图 2-5 达州渠县崇德艺体职业高中开展“传承优秀文化”主题社会实践活动



(六) 具有学校特色的服务

学校属于教育行业，十分重视教师培养，积极面向教师群体开展继续教育服务，为教育事业作出了巨大贡献。定期开展“分层一课三研”，实施“师徒结对”青蓝工程，举办赴外研修、学术讲座、教学大比武等活动，让教师开阔眼界、锻炼本领、提高师能。通过“学习强国”和每周星期五固定 1 小时时间组织全体教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的重要会议精神，学习党的路线方针政策、国家法律法规、教育理论知识等，不断提高教职工的政治觉悟和理论水平。此外，每学期组织开展两次家长培训，学习《家庭教育促进法》，传递现代先进的教育理念，传授科学的家教方法。

图 2-6 达州渠县崇德艺体职业高中开展家长培训，传递现代先进的教育理念



三、文化传承

学校将中华优秀传统文化与现代职教精神相融合，打造了以“武术文化”为鲜明标识、以“奋斗文化”为精神内核的特色校园文化体系。

（一）武术品牌熠熠生辉，竞技成绩称雄业内。武术是学校最靓丽名片，已形成从普及到竞技的完整培养链条。2025年，学校健儿在各级各类赛事中摘金夺银：在世界武术锦标赛、亚洲青少年武术散打锦标赛等国际赛场斩获金牌3枚；在全国中学生武术锦标赛、四川省青少年武术锦标赛等国家级、省级比赛中，共获得金牌89枚、银牌76枚、铜牌64枚。近五年累计获得省级以上赛事奖牌已突破1300枚。这些成绩不仅为校争光，也为达州、为四川赢得了荣誉。学校被四川省武术协会授予“四川省武术人才后备基地”称号。

表 3-1 2025 年武术类赛事获奖情况统计表

赛事类别	金牌（枚）	银牌（枚）	铜牌（枚）	备注
国际赛事	3	-	-	含世界武术锦标赛、亚洲青少年武术散打锦标赛等
国家级及省级赛事	89	76	64	主要包括全国中学生武术锦标赛、四川省青少年武术锦标赛等
合计	92	76	64	202

图 3-1 达州渠县崇德艺体职业高中举办“万达开云”武术拳击邀请赛，弘扬传统文化



（二）品牌活动浸润心灵，红色基因薪火相传。学校每年固定举办“三大主题文化节”：春季的“文武之道”校园文化艺术节、秋季的“翰墨薪传”千人书画大赛、冬季的“红色筑梦”好习惯研学之旅。2025年第十二届校园文化艺术节，吸引了包括兄弟学校师生、家长、社会各界人士在内的近万人到场观摩，网络直播点击量超50万次。学校深入挖掘渠县本地红色资源（如营渠战役遗址），将红色教育融入研学实践和主题班会，引导学生树立“强国有我”的远大志向。日常管理中，通过激情跑操、课前誓言、内务军事化管理等，锤炼学生“吃大苦、耐大劳、流大汗”的顽强意志品质。

图 3-2 达州渠县崇德艺体职业高中开展各类研学研训活动



（三）学校以艺体专业为载体，深度挖掘和传承中华优秀传统文化与地方特色文化，筑牢文化育人根基。大力弘扬地方特色文化，组织师生深入挖掘渠县汉阙文化、賸人文化等地方文化资源，创作美术作品《汉阙雄风》、音乐曲目《賸人谣》等特色文化作品 20 余件，在文化展演中展出并

获得广泛好评。

典型案例 5 文武兼修铸魂育人，传承创新彰显特色

达州渠县崇德艺体职业高中坚持将中华优秀传统文化精髓融入现代职业教育，构建了以“武术文化”为特色品牌、以“奋斗精神”为价值内核的特色育人体系。学校将武术教育作为文化传承的核心抓手，建立了从普及到竞技的完整培养链条，学生不仅在各级比赛中屡获殊荣，近五年累计获得省级以上奖牌超 1300 枚，更被授予“四川省武术人才后备基地”，使武术成为学校闪亮的文化名片。

同时，学校通过举办“文武之道”文化艺术节、“翰墨薪传”书画大赛等品牌活动，以及组织“红色筑梦”研学之旅，将文化熏陶与红色教育深度融合。此外，学校积极发挥艺体专业优势，师生共同挖掘渠县汉阙文化、賸人文化等地方资源，创作了《汉阙雄风》等一批特色文化作品，实现了传统文化、地方文化与职业教育的创造性融合，筑牢了文化育人根基。

四、产教融合

学校将产教融合、校企合作视为职业教育类型特色的根本体现与高质量发展的核心引擎。2025 年，学校以服务区域经济社会发展为导向，系统推进专业、课程、教学、师资与育人模式的深化改革，着力构建校企命运共同体，培养适应新时代需求的复合型技术技能人才。

（一）优化专业集群布局，精准对接产业需求

为紧密对接达州市及川渝地区文化、体育、艺术产业升级需求，学校科学规划并实施“2+2+N”专业群发展战略。重点打造省级高水平建设目标引领的“艺体表演专业群”（涵盖音乐、舞蹈表演）与“武术与体能训练专业群”；着力建设校级特色鲜明的相关专业群，并培育 N 个符合新兴市场需求的成长型专业方向。

学校建立专业动态调整机制，根据社会需求与办学效益，果断优化专业设置。例如，2025 年暂停了与学校核心特色关联度不高的“计算机应用”专业招生，集中资源发展优势领域。目前，招生专业聚焦于运动训练、音乐表演、舞蹈表演、艺术设计与制作四大领域，确保专业设置与社会需求、学生发展高度契合。

表 4-1 近三年专业设置及招生情况动态表

专业名称	2023 年	2024 年	2025 年
运动训练	124	126	103
计算机应用	37	37	(已取消该专业)
音乐表演	164	108	113
舞蹈表演	137	79	41
艺术设计与制作	60	95	107

数据来源：达州渠县崇德艺体职业高中 2023-2025 学年人才培养工作状态数据采集平台

优化人才培养方案，深化专业内涵建设。按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见（教职成[2019]13号）》文件要求，以四川省“双高计划”为契机，以“提质培优”项目任务为导向，按照专业升级对高端技术技能人才的新要求，优化人才培养方案，优化专业课程结构，深化专业内涵，丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶，专业建设水平大幅度提高。

（二）推动课程与教学改革，促进岗课赛证融通

学校坚持“素质为基、能力为本、多元融合”的课程建设理念，全面推进课程体系重构。核心举措是打破学科壁垒，构建“公共基础课+专业核心课+岗位拓展课”的模块化课程体系，大幅增加专业实践类课程比例，确保实践教学课时占比不低于 50%。

在教学方法上，深化“工学结合、知行合一”的改革。各专业初步形成了“以岗定课、课证融通、课赛互补”的岗课赛证一体化培养模式。通过将“1+X”证书标准、行业技术规范、技能竞赛内容有机融入课程教学，实现“以赛促学、以证促教”。学校积极拓展中高职衔接、职教高考等学历提升通道，为学生搭建多元成才“立交桥”。

图 4-1 达州渠县崇德艺体职业高中教师荣获市级赛课第一名



（三）强化教材与数字资源建设，夯实教学内涵根基

学校高度重视教学资源的规范性与前沿性。严格执行国家教材管理办法，成立校级教材委员会，党委书记负总责，健全了教材编写、审核、选用及评价的全流程监管机制。依托强势专业，开发了具有校本特色的系列教材，如由副校长陈坤牵头编制的《武术套路训练教程》、《武术散打训练教程》等，将一线训练成果转化为系统化教学资源。

在数字化教学资源建设方面，学校投入巨大，已建成总量达 2.2TB 的数字化教学资源库。资源库遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”逻辑，具备“能学、辅教”双重功能。通过承建与共享专业教学资源库，学校不仅服务校内师生，还面向合作企业员工及社会学习者提供资源服务，推动了优质教育资源在区域内的开放共享。定期举办的信息化教学设计与实践大赛，有效促进了信息技术与教育教学的深度融合。

表 4-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年教学资源建设关键数据

项目	内容/数量	说明
校本特色教材	2 部	如《武术套路训练教程》、《武术散打训练教程》
数字化教学资源库总量	2.2 TB	结构化课程资源，具备“能学、辅教”功能
资源服务对象	校内师生、合作企业、社会学习者	推动区域优质资源开放共享

（四）打造“双师型”教师队伍，引进行业源头活水

师资是产教融合的关键执行者。学校实施“引育并举、双向流动”的策略，着力打造高水平、结构化的“双师型”教师教学创新团队。

1. 内部培养与外部引进结合：2025年，学校共引进专业对口的本科及以上学历教师18名。同时，大幅增加教师外出培训投入，全年选派教师参加各级各类培训38人次，投入资金10余万元，聚焦教师教学能力、专业发展及信息化素养提升。

2. 深化教师企业实践制度：强制性推行专业教师企业实践锻炼，本年度共选派26名教师赴合作企业实践，人均时长20天，要求教师深度参与生产、管理与服务一线工作，并将实践成果转化为教学案例。

3. 扩容兼职教师队伍：学校大力从行业企业聘请技术能手、非遗传承人担任兼职教师或产业导师。本年度，行业企业兼职教师承担的课时量占总专业课时比例已达25%。学校还特别聘任了2名资深行业专家担任“产业导师”，全程参与专业建设、课程开发，并指导专任教师提升实践技能。

图 4-2 达州渠县崇德艺体职业高中开展教师 AI 技能培训



（五）深化校企双元育人，创新协同培养模式

学校主动适应经济发展方式转变和产业结构调整与升级的需要，聚焦技术技能型人才订制培养，实现了学校与企业双主体育人、教师和师傅双

导师教学、员工和学生双重身份、学历教育与非学历教育并举，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的办学体制。与修德教育集团等开展了订单式人才培养，实现了招生与招工同步，实习与就业联体；实行企校双师联合培养为主要内容的2+1新型学徒制培养模式，从而形成了产教融合、校企一体、文化融通、管理渗透、共育高素质高端技能型人才的校企双元育人办学特色。为学校进一步深化校企合作、促产、教、评深度融合、打造艺体技能人才评价证书品牌，推动人才成长培养、技能人才评价通道和毕业生就业竞争能力提供了重要保障。

1. 订单式培养：与企业共同制定人才培养方案，开展“订单班”培养，实现“招生即招工、入学即入职、毕业即就业”的联动，确保人才培养与企业岗位需求无缝对接。

2. 新型学徒制探索：在部分专业试点“2+1”校企双师联合培养模式，即前两年在校以理论学习与基础技能训练为主，第三年进入企业，以“学徒”身份在师傅指导下进行岗位实践，实现学生与员工身份的有机统一。

3. 共建育人平台：通过共建校内外实训基地、共同开发教学项目、联合举办技能竞赛等方式，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的办学机制。这种深度的文化融通与管理渗透，为学校打造艺体类技能人才评价品牌、提升毕业生核心竞争力提供了坚实保障。

综上所述，学校的产教融合工作已从初期的实习合作，迈向以专业群建设为龙头、以课程教学改革为核心、以师资队伍为关键、以校企双元育人模式为载体的系统性深化阶段。未来，学校将继续聚焦区域重点产业，拓展

合作企业矩阵，推动产教融合向更实体化、更高层次发展。

典型案例 6 探索“2+1”新型学徒制，深化校企双元育人

在运动训练等专业，学校与修德教育集团等合作企业试点“2+1”校企双师联合培养模式。学生前两年在校完成理论学习与基础技能训练，第三年进入企业，以“学徒”身份在行业师傅指导下进行岗位实践，实现学生与员工身份的统一。企业深度参与人才培养方案制定与课程实施，学校教师与企业师傅共同授课、协同管理。此模式不仅使学生提前适应职场环境，练就过硬实战技能，也实现了人才培养与岗位需求的无缝对接，有效提升了毕业生的就业竞争力和岗位适应能力，是产教融合向实体化、纵深化发展的成功实践。

五、国际合作

在全球化与教育对外开放的背景下，学校认识到职业教育国际化对于拓宽师生视野、提升办学内涵具有重要意义。2025年，作为一所县域特色职校，学校的国际交流合作坚持“实事求是、立足特色、稳慎探索”的原则，主要依托武术与艺体专业优势，迈出了从无到有、从点到面的坚实步伐，开启了国际化探索的初步实践。

（一）核心实践：以竞技与展演为窗，实现自然交流

学校最具特色和成效的国际交流，源于师生凭借专业实力登上国际舞台。

1. 竞技体育交流：武术作为世界性体育语言，是学校最直接的“国际通行证”。2025年，学校运动训练专业多名学生凭借国内赛事的优异成绩，入选省级及以上专业队伍，代表国家或地区出战国际赛事。例如，有学生在亚洲青少年武术锦标赛中夺得金牌，另有学生随队参与东盟国际武术邀请赛并获得奖牌。他们在国际赛场上不仅切磋了技艺，更通过赛后的友好互动，展现了当代中国青年的风貌与武德，成为最生动的文化使者。

2. 文化艺术展示：学校积极利用地方对外文化交流平台，输送特色节目。年内，舞蹈表演专业学生曾参与由上级部门组织的对外文旅推介活动，

表演了融合民族与现代元素的舞蹈节目，向国际观众展示了中国青年的艺术素养。这些活动规模虽有限，但为学生提供了宝贵的跨文化实践机会。

图 5-1 达州渠县崇德艺体职业高中学生参加 U18 曲棍球亚洲杯赛开幕式



典型案例 7 武术健儿闪耀国际赛场，以武会友传播中华文化

2025 年，学校依托特色鲜明的武术专业，成功开辟了以竞技体育为核心的国际交流通道。运动训练专业学生凭借在国内赛事中的优异成绩，多次入选省级及以上专业队伍，登上国际舞台。其中，有学生在亚洲青少年武术锦标赛中勇夺金牌，另有学生随队出征东盟国际武术邀请赛并斩获奖牌。这些学子在国际赛场上，不仅凭借精湛的技艺与各国选手切磋交流，更通过赛后友好的互动，生动展现了当代中国青年自信、友善、尚武崇德的精神风貌，成为传播中华武术文化的天然使者。这一实践，标志着学校以特色专业为支点，在国际化探索中迈出了从无到有、富有成效的关键一步。

（二） 基础建设：着眼未来，积蓄内功

为支持未来的深度交流，学校致力于打好能力与资源基础。

1. 启动师资能力培育：学校开设了“教师实用英语交际能力工作坊”，重点提升骨干教师在外事情境下的语言应用能力。同时，鼓励教师通过在线资源自主学习跨文化交际知识。

2. 推动教学资源外向转化：学校开始系统梳理武术等特色专业的教学成果，这项工作旨在未来能更清晰、专业地向国际伙伴展示学校的教学实力。

（三） 现实与展望

当前，学校国际合作仍处于初级阶段，面临项目稀缺、氛围薄弱、专

业支撑不足等现实挑战。展望未来，学校将采取更加务实的态度推进相关工作：

1. 坚持“武术先行”特色路径：未来将重点探索与海外武术团体、文化机构的联系，尝试以“短期武术文化体验营”等形式，输出学校特色，打造国际辨识度。

2. 寻求借力发展：积极探索与省内拥有成熟国际项目的高校结对，让学校优秀学生有机会参与其国际合作项目，借船出海，拓宽成长通道。

3. 营造“在地国际化”环境：通过举办国际文化主题讲座、鼓励学生参与线上国际竞赛与交流项目等方式，丰富校园的国际化元素，潜移默化地培养学生的国际视野。

六、发展保障

（一）政策落实

1. 贯彻落实新《职业教育法》

学校将学习宣传贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》作为年度重点任务，系统部署，全员参与。积极组织全体教师及教学管理人员，线上参加由中国高等教育学会主办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，深入聆听关于“深化依法治教、依法办学，促进职业院校治理体系和治理能力现代化”、“深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施”等专题报告。通过专家解读，教职工进一步把握了国家职业教育改革发展的新形势、新政策与新要求，有效增强了法治观念与依法执教意识。

同时，学校推动法治学习向纵深发展，要求各班围绕新职教法组织开展专题学习班会。班主任精心准备，向学生讲解、宣传《职业教育法》的

核心内容与重要意义；学生们结合自身专业学习与职业规划，积极发表见解、畅谈体会。这一系列学习活动在全校范围内营造出学法、懂法、用法的良好氛围，为学校在新法指引下规范办学、提升质量奠定了坚实的思想与行动基础。

图 6-1 达州渠县崇德艺体职业高中组织开展职业教育法专题班会



典型案例 8 深入学习新《职业教育法》，筑牢依法治校根基

学校将学习宣传贯彻新修订的《职业教育法》作为年度重点工作，通过线上线下相结合的方式，组织全体教职工及管理人员深入学习。通过参加国家级专题宣讲会，教职工准确把握了职业教育改革的新政策与依法治教的新要求，法治思维与依法执教意识显著增强。同时，学校将学习延伸至学生层面，各班组织召开专题班会，由班主任讲解法律核心内容，学生结合专业学习畅谈体会，在全校营造了“学法、懂法、用法”的浓厚氛围。系列学习活动为学校在新法引领下规范办学、提升治理能力奠定了坚实的思想与制度基础。

2. 改善办学基础条件

学校具有标准运动场、多媒体教室、微机室、武术训练厅、舞蹈室、美术等设备设施，环境优美，为学生学习成才创造优良条件。学校生均设施设备指标普遍高于国家标准，目前占地 49804 平方米，生均占地面积 40.8 平方米；教学仪器设备价值 331 万元，生均教学仪器设备价值 2720 元；纸质图书 3.7 万册，生均纸质图书 30 册；电子图书 2.6 万册，生均电子图书 21 册；校园网主干最大宽带为 1000M。以上基础设施均在 2024 年度基础上有所增设。

表 6-1 达州渠县崇德艺体职业高中 2024 年——2025 年办学条件情况

年份 项目	占地面积 (万平方米)	教学仪器 设备值 (万元)	纸质图书 (万册)	电子图书 (万册)	校园主干 宽带(M)
2024 年	4.9	355	3.6	2.6	1000
2025 年	4.9	331	3.7	2.6	1000

图 6-2 达州渠县崇德艺体职业高中设有专业化微机室



图 6-3 达州渠县崇德艺体职业高中设有专业化美术室



3. 落实教师编制

学校立足新时代职业教育现代化发展目标，遵循教师专业能力成长规律，开展分层分类的专项培训，充分满足学校可持续发展普适性需求和教师专业发展个性化需求，打造一支具有坚定理想信念、高尚道德情操、深厚仁爱情怀、扎实学识功底和技能功底的职业教育教师队伍。以提高“双师型”专业教师比例为重点，按编制标准合理配备教师，优化教师队伍结构，今年在编教职工 75 人，师生比 1：16；学校“双师型”教师 11 人，占比 35%；兼职教师 12 人，占比 20%；专任教师 71 人（专业课教师 31 人）本科以上学历比例 100%，为加快发展学校现代职业教育提供了有力的人才保障。

（二）质量保障

1. 健全内部质量保证体系层面，学校以提高人才培养质量为本，以促进自主发展、内涵发展为宗旨，不断改善办学条件、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进中等职业教育健康可持续发展，全面提升中职教育人才培养质量。

2. 项目建设层面，学校持续推进质量提升工程，深化内涵发展，重点通过师徒结对青蓝工程、学生核心素养提升工程、均衡发展工程和成人继续教育服务工程等项目建设加快推进中职教育现代化发展。韩文颖老师参加达州市青年美术教师课堂大比武（渠县赛区）荣获初中组第一名；吴近琳老师参加达州市“新华文轩”青年美术教师课堂教学大比武决赛荣获高中组一等奖，韩文颖老师荣获初中组二等奖；师生参加渠县第十二届中小学生艺术展演活动，荣获 13 个一等奖、12 个二等奖、9 个三等奖。

图 6-4 达州渠县崇德艺体职业高中教师吴近琳、韩文颖参加达州市“新华文轩杯”青年美术教师课堂教学大比武决赛



渠县人民政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，还将职业教育经费纳入县财政保障范围，加大对职业教育的经费投入和保障力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置。2025 年，学校共有 215 名同学享受国家助学金资助，金额 247250 元；531 人享受国家免学费资助，金额 517725 元；16 名同学享受省体彩资助，金额 57600 元。

表 6-2 达州渠县崇德艺体职业高中 2025 年度学生受资助情况

资助项目	国家助学金	国家免学费资助	省体彩
人数（人）	215	531	16
金额（元）	247250	517725	57600

对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对教师力争做到“两个一”，即每周与学生家长通话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。在他们中涌现出一批优秀学生典型，周杰、杨佰锦等一大批学生在各项赛事活动中摘金夺银。

典型案例 9 构建“经济资助+人文关怀”双线育人体系

学校全面落实各项学生资助政策，2025 年共为 215 名学生发放国家助学金 24.7 万元，为 531 名学生减免学费 51.8 万元，并为 16 名体育特长生争取省体彩资助 5.76 万元。在提供经济保障的同时，学校创新实施教师与贫困家庭学生“一对一”结对帮扶机制，要求结对教师做到“每周一通话、每周一谈心”，加强思想引导、诚信教育与感恩教育。这一“经济扶困”与“精神育人”相结合的双线体系成效显著，涌现出杨佰锦、周杰等一批在世界级、国家级赛事中摘金夺银的优秀学生典型，充分体现了资助育人工作的深度与温度。

图 6-5 达州渠县崇德艺体职业高中学生杨佰锦、周杰在世界级和国家级武术比赛中取得优异成绩



（四）合规性检查

2025 年，学校自觉接受省、市、县相关部门及社会各界监督检查，对发现的问题坚持立行立改、积极回应。上半年，达州市教育局开展全市民办学校规范办学行为专项整治工作，指出学校存在个别违规问题。对此，学校第一时间成立专项整改领导小组，制定印发《关于办学行为突出问题专项治理整改方案》，围绕健全职教体系、强化师资队伍建设、规范招生宣传、落实学生实习实训管理、严格收费行为等重点环节，逐项细化整改措施、压实整改责任，所有问题已于当年 11 月全面整改到位。下一步，学校将持续强化合规办学意识，不断完善内部管理机制，着力为学生提供更优质、更规范的教育服务。

七、面临挑战

（一）主要问题及原因分析

一是人才培养质量保障体系亟待完善。学校人才培养缺乏明确质量目

标与标杆引领，尚未建立常态化自我诊断与持续改进机制，教学质量内控体系不健全，导致人才培养质量难以充分适配现代化职业教育发展需求，无法精准对接产业岗位实际需求。

二是师资队伍结构存在短板。当前学校师资配置不均衡，主干专业教师充足但非主干专业教师缺口较大；高级“双师型”教师（兼具扎实理论功底与丰富实践经验）占比偏低，师资队伍的层次结构、综合素养有待进一步优化提升，难以完全满足技能人才培养需求。

三是校企合作深度与广度不足。尽管学校持续推进校企合作，但仍存在“校热企冷”的失衡局面，企业参与主动性不强；校企双方权责划分不够清晰，政校企三方共担社会责任、履行合作义务的边界尚未明确，缺乏互惠互利、责任共担的长效合作机制，制约了合作实效。

四是职业教育社会认可度偏低。社会观念中对艺体职业高中存在偏见，家长与学生普遍认为其升学渠道狭窄、就业前景不明朗，报考意愿不高。

“崇尚一技之长、凭能力不唯学历”的社会氛围尚未形成，技术技能人才成长通道不够畅通，影响职业教育吸引力。

（二）改进措施

1. 进一步整合德育资源，不断形成工作合力

一是构建学校为核心、家庭为基础、社会为依托的“三位一体”德育管理网络。通过家长接待日、定期家访、家长会、常态化家校联系等形式，精准反馈学生学习生活状态，强化家校沟通，针对性开展德育工作，提升家长科学育儿能力。

二是主动联动综治、公安、司法等部门，深化校园周边治安环境治理，

形成家校社协同育人的整体合力。

三是建立完善教学质量监控与评估体系，定期开展教学质量评估，鼓励师生参与教学评价，全程留存佐证资料，实现教学质量闭环改进。

2. 进一步加强队伍建设，不断提升整体素质

一是以领军人才、学科带头人为核心，健全选拔培养、进修深造制度，打造结构合理、协作高效、富有凝聚力的创新教学团队。

二是加大“双师型”教师培养力度，刚性要求专业教师深入生产服务一线实践，考取高等级职业资格证书，提升技能水平与技能大赛获奖层次。

三是用足用好政策，加大专业教师招聘力度，优化专任教师职称、年龄结构，形成合理梯队；聘请企业技术骨干、高技能人才担任兼职教师，充实师资力量。

四是通过优化薪资待遇、开展常态化培训、强化师德师风建设，吸引成熟教师、高级教师、骨干专业教师加入，进一步优化师资配置。

五是依托校企合作平台，推动教师参与企业实践，邀请行业专家、企业技师入校授课指导，丰富教学形式，培育更多优质“双师型”教师。

3. 进一步深化校企合作，不断完善办学机制

一是立足市场与社会需求，探索引企入校、办校进厂、校办企业等多元合作模式，推进校企人员双向交流。选派学校干部、教师到企业挂职顶岗，为企业提供职工技术培训、技术指导服务；聘请企业负责人、技术能手到校兼职任教，实现资源互补。

二是拓展校企合作广度与深度，明确双方在角色分工、学生实习实训、企业教师选拔与待遇等方面的规范要求，厘清企业在职业教育中的地位、

权责及优惠政策，妥善解决学生顶岗实习待遇、保险等问题，让合作有章可循。学校主动向企业解读宣传相关政策，激发企业参与积极性，构建互惠共赢、责任共担的长效合作机制。

4. 进一步加大招生力度，不断探索培养途径

一是总结近年招生工作经验教训，完善招生机制，丰富宣传形式、扩大覆盖面，精准研判招生形势，提前规划下年度宣传重点区域、时间与方式，力争招生工作实现新突破。

二是优化专业设置，紧扣经济社会发展与产业需求动态调整专业方向，推动专业建设从“大而全”向“少而精”转型，打造特色品牌专业，增强办学竞争力。

三是开展毕业生跟踪调查，通过问卷、走访、座谈会等形式，收集毕业生及用人单位反馈意见，为专业优化、课程建设提供依据，挖掘典型事例助力招生宣传。

四是拓展招生渠道，加大优质生源吸引力度，关注特殊人才的培养与引进，为学校发展注入新活力。

5. 进一步增加经费投入，不断改善办学条件

一是结合舞蹈、音乐、运动训练等专业需求及学生规模，制定设施设备增设、更新计划，建立定期维护更新制度，根据师生反馈持续优化使用效能，健全设施采购、使用、维护全流程档案，实现规范管理与可追溯。

二是多渠道筹措资金，拓宽收入来源，增强办学活力。加快校园信息化建设，推进教学、办公、管理数字化转型。整合实验实训资源，重点建设一批设施先进、管理规范、高效低耗的示范性实验室与校内生产性实训

基地。

三是依托学校地域、场地设备及技术优势，扩大社会培训规模，提供优质服务，提升社会经济效益。

6. 建立问题反馈机制，促进职业教育内涵发展

坚持问题导向，围绕人才培养核心要素（专业设置、课程实施、实训教学、师资建设等）开展常态化自我诊断，建立“诊断—排查—施策—整改—复盘”的闭环管理流程，及时总结提炼办学经验，精准排查教学管理中的堵点难点，针对性制定改进措施并严格落地落实。以“教材建设制度”“教学指导方案”为引领，规范教学实施全流程；以“教学质量抽查”为检验手段，定期开展课堂教学、实训成果、作业批改等专项检查，强化过程管控；以“教育质量报告”“毕业生质量报告”为核心反馈载体，系统梳理办学成效与问题短板，全方位优化专业设置、课程体系建设与教学管理工作，推动教育教学水平稳步提升，持续深化职业教育内涵发展。

7. 优化人才激励，增强职业教育吸引力

多渠道宣传职业教育重要意义，引导群众树立正确的教育观、人才观、发展观与择业观。加大技能型人才典型宣传力度，营造尊重技能人才、尊重一线艰苦行业从业者的社会氛围。深化《中华人民共和国职业教育法》宣传普及，凝聚社会共识，形成重视、关心、支持职业教育发展的良好环境。